



V.B. Rooierheide
Heidestraat 157
3590 Diepenbeek
Tel. 011/32.19.48

Beste ouders

Het schoolbestuur, de vakbondsafgevaardigden en de directies hebben besloten om op **18 mei 2020** te starten met het **eerste**, het **tweede** en het **zesde leerjaar**.

Alle klassen worden in groepen (**contactbubbels**) ingedeeld:

1 ^{ste} lj				2 ^{de} lj.		6 ^{de} lj.	
1.1		1.2		groep 1	groep 2	groep 1	groep 2
groep 1	groep 2	groep 1	groep 2	11 lln.	11 lln.	12 lln.	13 lln.
9 lln.	9 lln.	9 lln.	9 lln.				

Elke leerling uit deze leerjaren komt **2 volledige dagen naar school**. Dit is ofwel maandag en donderdag of dinsdag en vrijdag. De andere dagen wordt er thuiswerk voorzien.

In bijlage vinden jullie enkele belangrijke gegevens:

- Een overzicht per klas tot welke groep (1 of 2) jullie zoon of dochter behoort.
- De data wanneer jullie kind in de school wordt verwacht.
- Uurrooster lichamelijke opvoeding mei-juni (COVID-19)

Voor de leerlingen van het **derde, vierde en vijfde leerjaar** blijft voorlopig nog **pre-teaching** via afstandsonderwijs van toepassing tot de lessen worden hervat.

De veiligheid van onze leerlingen en ons personeel is het belangrijkste. Zieke leerlingen en zieke personeelsleden blijven thuis. Social distancing en handhygiëne blijven primordiaal! Alle leerlingen van het zesde leerjaar krijgen een mondkapje. De leerkrachten krijgen een mondkapje en een face shield.

1. Contactbubbels:

Elk leerjaar wordt verdeeld in twee groepen zodat er maximum 13 leerlingen in 1 groep zitten (zie hoger). Zij vormen een contactbubbel. Ook in de noodopvang zullen we werken met contactbubbels. Dit zijn groepjes van maximum 14 kinderen, die de hele dag bij elkaar blijven.

2. Klaslokalen:

De klaslokalen en lokalen in de noodopvang worden zo ingericht dat er 1.5 m tussen elke leerling is. Elke contactbubbel heeft zijn vast lokaal en wordt daarom dagelijks gepoetst. Op het einde van de dag wordt elke bank en stoel ontsmet.

3. Voor het naar school komen:

Voor het naar school komen, moet de koorts van jullie kind genomen worden. Bij verhoging of andere ziekteverschijnselen mag hij of zij niet naar school komen.

4. Start van de dag:

In de Heidestraat komen de kinderen langs de voordeur naar binnen!!! In de Rooierheidestraat aan de buitendeur aan de klas van juf Hilde. Hun handen worden onmiddellijk ontsmet met vloeibare gel waarna ze zich naar hun klas begeven. Ook de leerlingen van de opvang gaan naar de klas die hen wordt toegewezen.

Boekentassen en jassen worden mee naar binnen genomen in de klas. De kinderen gaan aan hun bankje zitten.

5. Toiletmomenten:

Toiletmomenten worden ingepland per contactbubbel en wordt begeleid door de leerkracht of toezichter. Er mogen telkens maar een beperkt aantal kinderen tegelijk naar het toilet. De leerlingen die naar het toilet zijn geweest, moeten steeds hun handen wassen met water en zeep. Er worden papieren doekjes voorzien. Toiletten of wasbakjes die niet gebruikt worden, worden afgeplakt. Na het gebruik van de toiletten door 1 contactbubbel worden deze gepoetst.

6. Eten:

Eetmomenten gaan door in de klas. De handen worden ontsmet voor-en nadat er gegeten wordt. Zowel eten als drinken wordt van thuis uit meegebracht. Er wordt geen fruit voorzien op dinsdag, toch blijft het een verstandige keuze om dit van thuis uit mee te geven.

7. Fysieke afstand leerkracht – leerlingen:

Als de afstand tussen de leerkracht en leerling toch minder dan 1.5 m wordt, draagt de leerkracht een mondkapje en een gezichtsscherm. (vb. verzorging, individuele hulp, verbeteren van een oefening,...)

8. Fysieke afstand leerlingen:

Kinderen mogen niet door de klas stappen, dit om een afstand van 1.5 m t.o.v. andere kinderen te garanderen. Voor het binnenkomen en buitengaan volgen zij de looplijnen die op de vloer werden aangebracht. Verjaardagstraktaties laten uitdelen kunnen we voorlopig niet toestaan. Kinderen gebruiken enkel hun eigen materiaal. Voorzie dus zeker schrijfgerief, schaar en lijm, kleurpotloden, markeerstiften, ...

9. Speeltijden:

De speeltijden gaan voor alle groepen op een ander tijdstip door. Na de speeltijd gaan de kinderen naar de rij van hun groep. De leerkracht let er op dat de leerlingen een afstand van 1.5 m bewaren. Ook nu worden de handen weer ontsmet. Speeltoestellen zijn gesloten. Spelmateriaal voor individueel gebruik mag worden meegegeven.

10. Leerstof:

Eerst en vooral wordt er teruggeblikt op de leerstof die via pre-teaching werd aangeboden. **Daarna ligt de nadruk op de leerstof die zeker dit schooljaar nog aan bod moet komen.** In het 1^{ste} lj., 2^{de} en 6^{de} leerjaar wordt vanaf 18 mei niet meer aan pre-teaching gedaan. Breng dus je kind naar school. Er zal aandacht uitgaan naar het mentale welzijn van jullie kind in de huidige situatie. Iedere groep krijgt één turnles per week. Deze gaat door op de speelplaats. Indien het regent wordt de les bewegingsopvoeding afgelast. We hopen op veel zonnige dagen...

11. Einde van de dag:

In de Heidestraat komen de ouders niet op de speelplaats, zoals gebruikelijk. Elke leerkracht helpt de kinderen van zijn groep bij het oversteken. In de Rooierheidestraat wachten de ouders achter het lage rode poortje, ver genoeg van elkaar.

12. Wat als jouw kind ziek wordt:

Wordt jouw kind ziek in de loop van de dag, dan wordt hij of zij in een aparte ruimte opgevangen. Jullie worden opgebeld met de vraag om hem of haar te komen ophalen. Jullie wachten in de auto en we brengen het kind naar jou toe. We voorzien een thermometer in de school waarbij we de koorts op een veilige afstand kunnen meten.

13. En de kleuters:

Voor de kleuters is er voorlopig nog geen heropstart gepland. De werking voor de kleuters zoals dit nu gebeurt verloopt dus verder.

14. Hoe bereid ik mijn kind voor?

Probeer aan de hand van gesprekjes aan je kind duidelijk te maken dat 'naar school gaan' toch een andere invulling heeft dan wat ze gewoon zijn. Toon thuis eens wat 1.5 m precies is... Leer je kind op de juiste manier de handen wassen maar luister vooral ook naar de vragen, verhalen, ... die zij bij deze situatie hebben...

15. Noodopvang:

Ook in de noodopvang zal er gewerkt worden met contactbubbels. Alle richtlijnen die gelden voor de opstartende klassen gelden ook voor de groepen in de noodopvang.

Bij een stijgend aantal leerlingen of bij een bijsturing van de richtlijnen, zal dit worden aangepast.

De leerkrachten van het 3^{de}, 4^{de} en 5^{de} leerjaar samen met de kleuterjuffen en de stagiairs doen de noodopvang.

16. Pre-teaching:

Voor de leerlingen van het 3^{de}, 4^{de} en 5^{de} leerjaar loopt het pre-teachen verder. Hier en daar zullen kleine aanpassingen zijn door het stijgend aantal leerlingen in de noodopvang waar deze leerkrachten toezicht doen.

17. Evaluatie:

Om een goed zicht te krijgen op het effect van het pre-teachen kan de leerkracht beslissen om te starten met een evaluatie. Waarschijnlijk gaan de oudercontacten op het einde van het schooljaar door voor zowel het kleuteronderwijs als het lager onderwijs.

De kinderen van het lager onderwijs krijgen een rapport dat het resultaat is van de periode januari-juni.

Met vriendelijke groet
directeur