



Vrij CLB Regio Hasselt

Een grote stap!

Wat is
schoolrijpheid?

Aspecten van
schoolrijpheid

Is mijn kind klaar voor het eerste leerjaar?

Welkom





Vrij CLB Regio Hasselt

VCLB

- Multidisciplinair Centrum
- Het team van deze school

Evi Saenen Psycho-pedagogisch werker

Lore Schuermans Maatschappelijk werker

Cindy Houben Verpleegkundige

Edith Coenegracht Arts

- Vraaggestuurde werking
- Beroepsgeheim
- Gratis dienstverlening
- Dossier

Naar wat kijken we?

- sociale en emotionele ontwikkeling
- zelfsturing
- motorische ontwikkeling
- tijd en ruimte
- voorbereiding op lezen en schrijven
- voorbereiding op rekenen



Sociale en emotionele ontwikkeling

= het omgaan met andere kinderen en met volwassenen en zich er goed bij voelen

We onderscheiden:

- emotionele ontwikkeling
- sociale ontwikkeling



Emotionele ontwikkeling

= gevoelens ervaren, herkennen, verwoorden
en ermee omgaan



Je merkt dit bv. aan:

- gevoel van basisveiligheid en zelfvertrouwen
- gevoelens leren herkennen, benoemen, verband leggen met de situatie
- beheersen van emoties
- kunnen aanpassen aan nieuwe situaties, flexibiliteit, humor

gevoelenshoek

Emotionele ontwikkeling

Wat kan je zelf al doen ...



gevoelenshoek

- benoem de gevoelens die je ziet bij je kleuter en keur ze niet af
- leer je kleuter wel hoe hij er mee kan omgaan
- benoem gevoelens bij je zelf
- geef positieve aandacht aan wat je kleuter al kan
- steun je kleuter bij het zoeken naar een eigen mening

Blijе gezichten!



Verdriet



Bang





Boos!



Gevoelens via picto's



Sociale ontwikkeling

= op een aanvaardbare en fijne manier
omgaan met anderen

Je merkt dit bv. aan:

- minder op zichzelf gericht zijn
- zich inleven in de ander en de gevoelens en gedachten van de andere begrijpen
- naar mekaar luisteren en samen over iets praten
- beurt afwachten, elkaar helpen



Sociale ontwikkeling

Wat kan je zelf al doen ...

- stimuleer je kleuter om samen te spelen met leeftijdsgenootjes
- leer je kleuter omgaan met duidelijke afspraken en met de gevolgen ervan
- moedig je kleuter aan bij conflictjes dat hij of zij zelf een oplossing zoekt



Samenwerken



Samen spelen



Samen spelen



Verjaardag vieren



Samen eten



Zelfsturing

Je plan trekken in dagelijkse dingen,
= kleine probleempjes (spel, taak,
opdracht) zelf oplossen

Je merkt dit bv. aan:

- zelfredzaam zijn
- kiezen
- rustige, aandachtige werkhouding
- interesse, doorzettingsvermogen



Wat kan je zelf al doen ...

- leer je kleuter zorg dragen voor eigen spullen: speelgoed, brooddoos
- werk aan gewoontevorming: opruimen, vaste plaats voor speelgoed
- stimuleer om dingen zelf te doen
- laat je kleuter zelf probleempjes oplossen



Kiezen



Ik kan het zelf!



Ik kan het zelf!



Motorische ontwikkeling

= alles wat te maken heeft met
bewegen en lichaamsbeheersing

We onderscheiden:

- grote motoriek
- kleine motoriek



Motorische ontwikkeling *Grote motoriek*

= grote bewegingen: lopen,
fietsen, gooien, klimmen, ...



Je merkt dit bv. aan:

- bewegingen beheersen naargelang tijd en ruimte:
bv. niet te snel lopen als je in de buurt van andere kindjes komt, ...
- bewegingen coördineren:
bv. kijken en gooien tegelijk
- lateraliteit ontwikkelen:
een voorkeur krijgen voor een bepaalde hand, voet, ...

Buiten spelen



Turnles



Zwemmen



Springen!



Motorische ontwikkeling *Kleine motoriek*

= fijne, kleine bewegingen met handen en vingers: kralen rijgen, boetseren, en stilaan ook kleuren binnen de lijntjes, knippen op een lijn, lussen draaien, ...

Aandachtspunten:

- soepele schouder - pols - vingers (kinderen oefenen eerst de grote bewegingen en dan pas de kleine)
- juiste pengreep



Motorische ontwikkeling *Kleine motoriek*

Wat kan je zelf al doen ...

laat je kleuter

- zelf boterhammen smeren, drank inschenken
- zich aan- en uitkleden
- in de tuin, in de keuken helpen met werkjes die de vaardigheid en de samenwerking tussen de handen stimuleert: wieden, wringen, schillen
- doe samen knutselactiviteiten



Knutselen



Spelen met de klei





Vrij CLB Regio Hasselt

Tijd en ruimte

= geleidelijk aan meer greep krijgen op
de tijd en de wereld, leren dingen
benoemen, ordenen, verbanden leggen,
bv. boven, naast, links, rechts, nu en
straks



Tijd en ruimte

Wat kan je zelf al doen ...

- Laat je kleuter experimenteren met alle richtingen
- Geef opdrachtjes met ruimtebegrippen
- Laat vaste ritmes ervaren door ze zelf in te lassen: bv. elke dag een kalenderblaadje afscheuren
- Gebeurtenissen aanduiden of tekenen op een kalender: helpt greep te krijgen op een tijdsverloop, bv. verjaardagen, Sinterklaas





Doolhof spel

Puzzelen







Jaarkalender

Keuzebord



Voorbereiding op lezen



We onderscheiden:

- de ontwikkeling van de taal
- auditieve waarneming
- visuele waarneming

steeds meer taal begrijpen, beschikken
= over een ruime woordenschatkennis en
zich bewust worden van geschreven taal

Je merkt dit bv. aan:

- weten dat je kan opschrijven wat je zegt, dat je een boek kan lezen
- zien dat letters verwijzen naar klanken



Onderwijs is gebaseerd op taal!

Wat kan je zelf al doen ...

- praat veel met je kleuter
- verwoord samen met je kleuter wat je doet, bv. bij huishoudelijke taken, tijdens het spelen
- verhaaltjes voorlezen: de manier van voorlezen is belangrijk:
 - luister naar de vragen en bedenkingen
 - stel zelf bijkomende vragen
 - laat je kleuter vertellen over de plaatjes in het boek



Rollenspiel



Rollenspelletjes



Rollenspiel



Vorbereiding op het lezen *Auditieve waarneming*

> goed kunnen horen

Je merkt dit bv. aan:

- herkennen van geluiden en klanken
- aandachtig kunnen luisteren
- horen van verschillen tussen woorden en klanken
- kunnen onthouden wat je gehoord hebt



luisterhoek

Vorbereiding op het lezen *Auditieve waarneming*

Wat kan je zelf al doen ...

- beluisteren van verhaaltjes op CD's
- spelletjes met klanken:
 - rijmspelletjes
 - klap een woord in stukjes
 - raad het woord dat ik in stukjes zeg



luisterhoek



Voorbereiding op het lezen *Visuele waarneming*

> goed kunnen zien

Je merkt dit bv. aan:

- zien van kleine verschillen: details, richtingverschillen
- onthouden van wat je gezien hebt



Voorbereiding op het lezen Visuele waarneming

Wat kan je zelf al doen ...

- kijkspelletjes: zoek de verschillen - ik zie, ik zie, wat jij niet ziet
- gezelschapsspelletjes: domino, lotto, memory
- zoek de letters van je naam op straat, in de winkel





Boekjes kijken



Memory spel

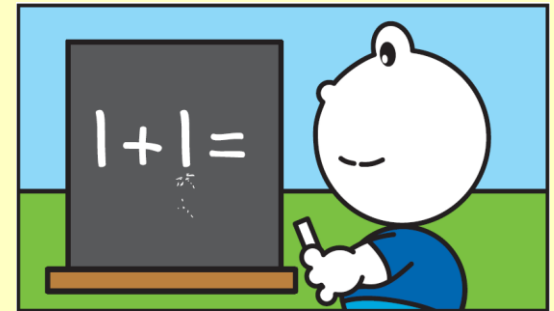


Vorbereiding op het rekenen

= leren omgaan met hoeveelheden en ontwikkeling van het tellen

Je merkt dit aan:

- hoeveelheden:
 - spelen met hoeveelheden: vergelijken, schatten en zo begrippen als meer, minder, evenveel leren kennen
 - sorteren op grootte, hoeveelheid, vorm, kleur
 - weten dat een hoeveelheid dezelfde blijft ook al verandert ze van vorm



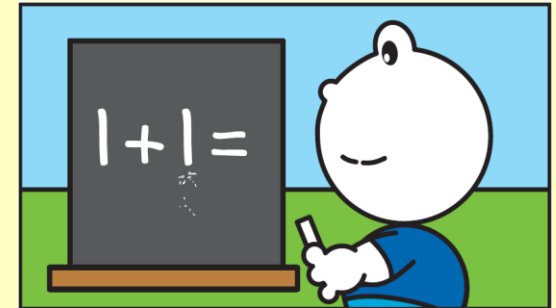


Conservatie

Vorbereiding op het rekenen

= leren omgaan met hoeveelheden en ontwikkeling van het tellen

- tellen:
 - van een rijtje getallen opzeggen
 - naar aanwijzend,
 - dan synchroon
 - en later resultatief tellen
- één-één-relatie



7 kinderen = 7



Voorbereiding op het rekenen

Wat kan je zelf al doen ...

Omgaan met hoeveelheden:

- laten experimenteren met zand en water, klei, ...
- stimuleren tot tellen in allerlei situaties, bv. bij het tafeldekken: hoeveel borden, messen, vorken, zoveel balletjes in je soep
- bij het opruimen komen ordenen en sorteren aan bod: wat hoort bij elkaar?

Voorbereiding op het rekenen

Wat kan je zelf al doen ...

Helpen bij het leren tellen:

- begin met kleine hoeveelheden (tot 5 à 6)
- spelletjes met dobbelstenen
- andere spelen: domino, vier op 'n rij, telprentboeken
- allerlei 'telsituaties' in het gewone dagelijkse leven:
bv. bij de bakker. "Het is druk. Hoeveel mensen
staan voor ons?"

sorteren op kleur!





Tellen



Vrij CLB Regio Hasselt

Ontwikkeling opvolgen

- Observatie in de klas door de juffen
- Gestandaardiseerde proefjes
- Zorgcoördinator
- Overleg - MDO

School en CLB delen de bezorgdheid van ouders.

Indien nodig, zoeken we samen naar gepaste hulp en een gepast aanbod.



Vrij CLB Regio Hasselt

BEDANKT VOOR UW AANDACHT

VRAGEN ?