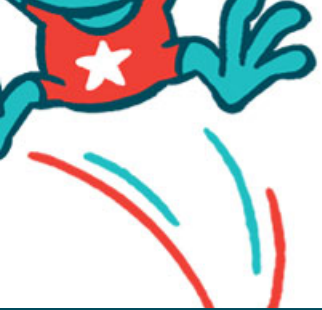






De effectiviteit van **Multimove**: een interventie voor de basisvaardigheden voor normaal ontwikkelende kinderen

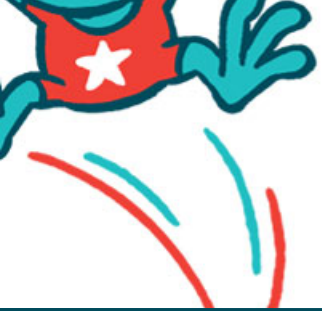
Matthieu Lenoir, Farid Bardid, Floris Huyben, Frederik
Deconinck, Kristine De Martelaer, Jan Seghers



Intro

Het minder goede nieuws.....

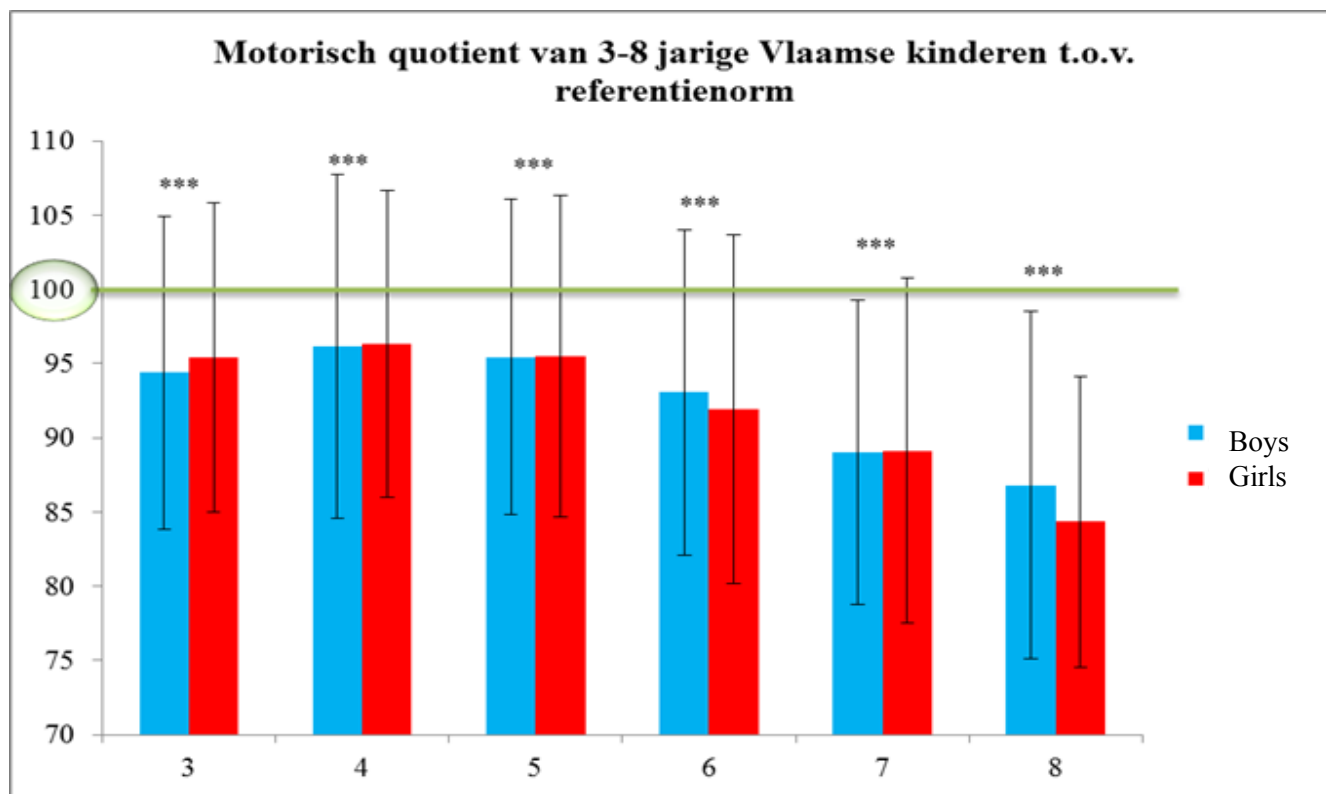
- Daling in fysieke activiteitsgraad bij jonge kinderen
- Toename in overgewicht en obesitas
- **Daling in algemene motorische competentie**
 - = hoe handig of hoe vaardig jonge kinderen zijn
- **Daling is opmerkelijk rond 6 jaar**
 - = Overgang van kleuter naar lagere school

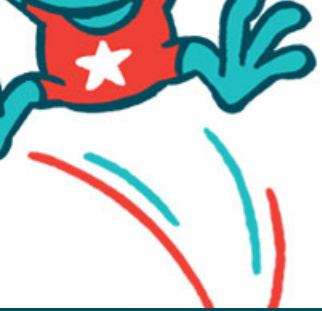


Intro

Uit de nulmeting bij de start van Multimove bij >2000 kinderen blijkt dat de 'norm' op basis van Duitse en US testbatterijen niet meer gehaald wordt.

Score 100 = 'normaal'





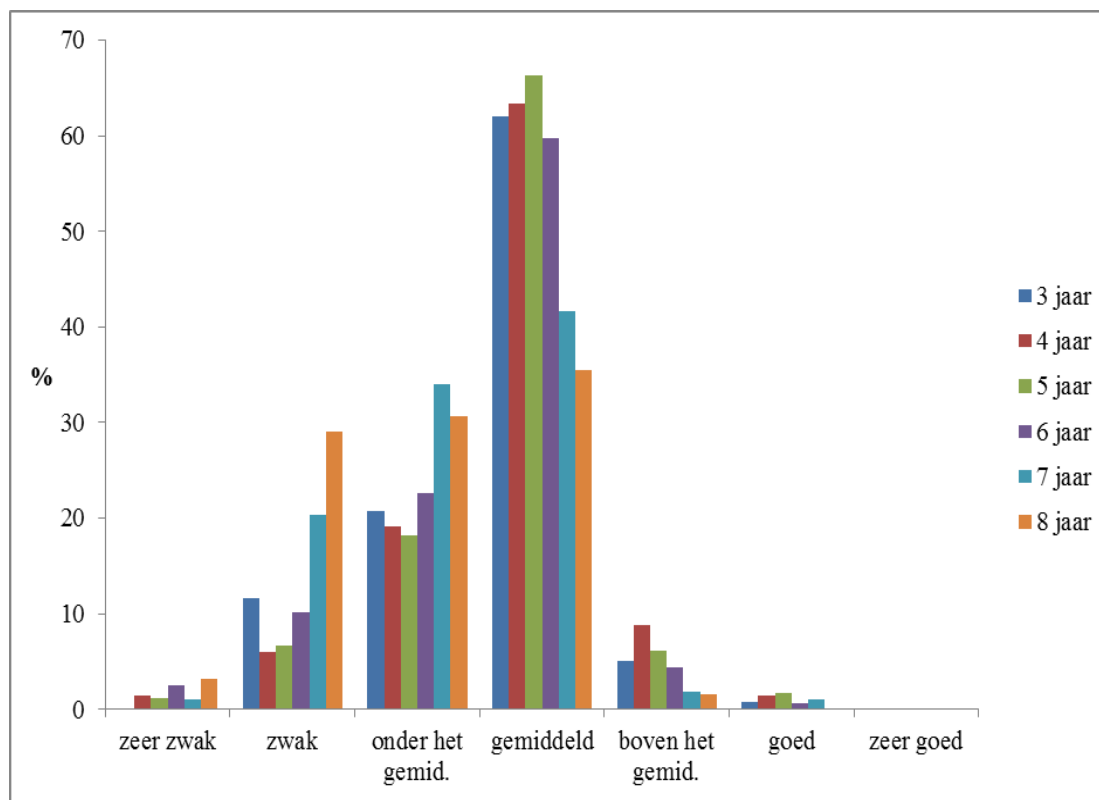
Intro

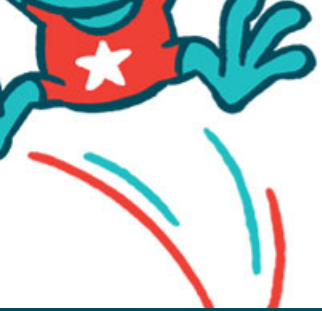
Verdeling van deze kinderen in categorieën op basis van hun score toont een verschuiving naar links aan.

‘Gemiddelde’ groep = vrij normaal

Goede groep is sterk verkleind

Zwakke groep is veel te groot





**Fundamentele bewegingsvaardigheden
= basis voor het aanleren van
sportspecifieke technieken**

**Menselijk systeem voor het aansturen
van bewegingen is vrij plastisch in de
eerste levensjaren**

**Extra prikkeling = verbetering van deze
motorische competentie?**

**Op welke manier moeten we dan deze
prikkelingsaanbieden?**





Het onderzoek

Pre

Interventie

Post

Retentie

- Sept/Okt 2012

- **TGMD-2**

- KTK

- MOT 4-6

- Website

- Nieuwsbrieven

- **Controle groep**

- Mei/Juni 2013

- **TGMD-2**

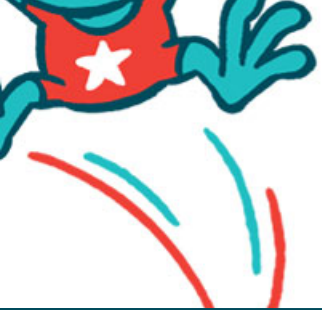
- KTK

- Sept/Okt 2013

- TGMD-2

- KTK

Intervention group	Control group
N = 808	N = 469
422 boys / 368 girls	243 boys / 226 girls
3-8 years	



MM programma

- 12 Fundamentele Motorische Skills: locomotie (6) en object controle (6)
- ~45 min / session
- 1x/week
- !!!georganiseerd binnen de normale sportieve activiteiten van een kind
- Minimaal 20 weken
- Doel: 1 lesgever per 15 kinderen
- Controlegroep: 'klassieke' sportactiviteit



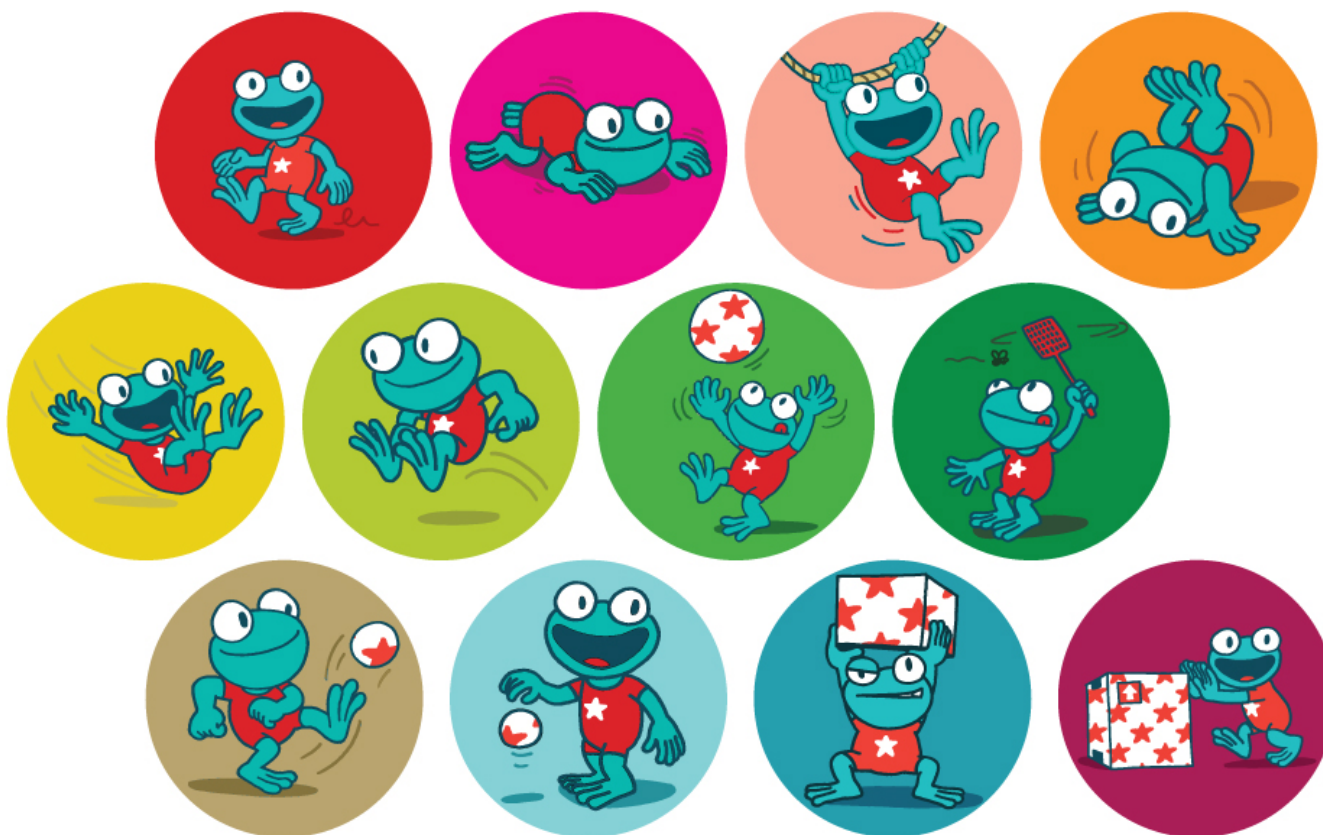


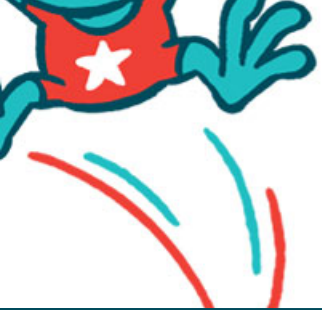
Multi move

VOOR KINDEREN



MM programma

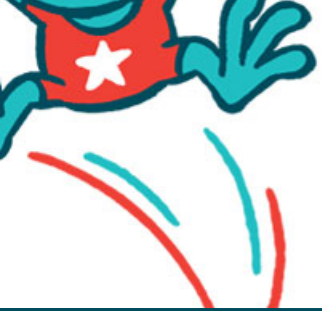




Resultaten: statistiek

	$F_{\text{Time} \times \text{Group}}$	p-waarde
TGMD-2		
Algemeen competentie	95,995	<0.001
Locomotie	46,147	<0.001
Object Controle	56.876	<0.001

Betekenis: MM groep vertoont een andere evolutie over de tijd (de duur van het programma) dan de controlegroep



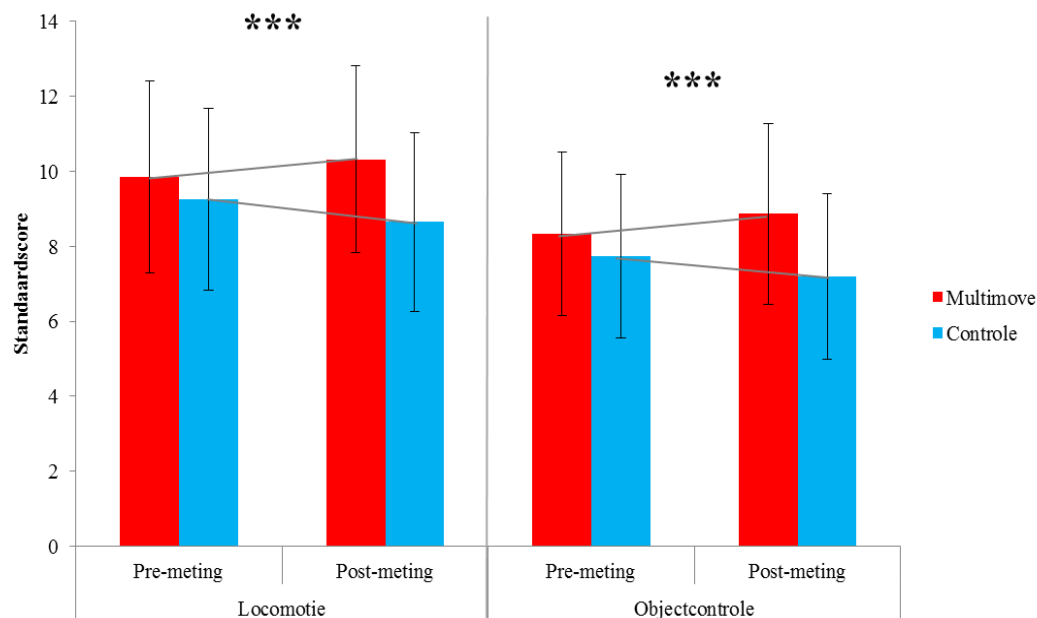
Resultaten

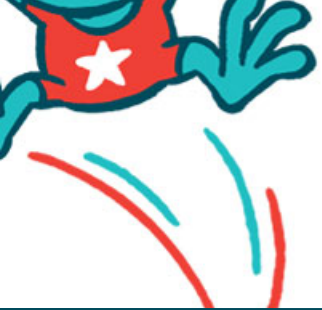
Score ten opzichte van de referentiewaarde:

- MM groep maakt vooruitgang ten opzichte van de nulmeting
- komt weer boven de referentiewaarde van 10 uit
- controlegroep daalt
- = verliest terrein ten opzichte van de 'normale' ontwikkeling



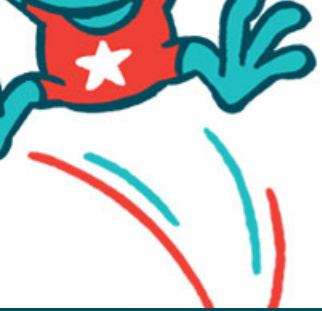
Effect of the MM intervention





Resultaten

- Een programma als MM is dus nodig om een 'normale' ontwikkelingslijn te kunnen aanhouden
- Geen effecten gevonden van
 - Fysieke activiteitsgraad
 - Geslacht
 - Socio-economisch situatie (SES)
 - Weinig effect van urbanisatiegraad
- Multimove effect is dus veel robuuster dan deze factoren



Resultaten

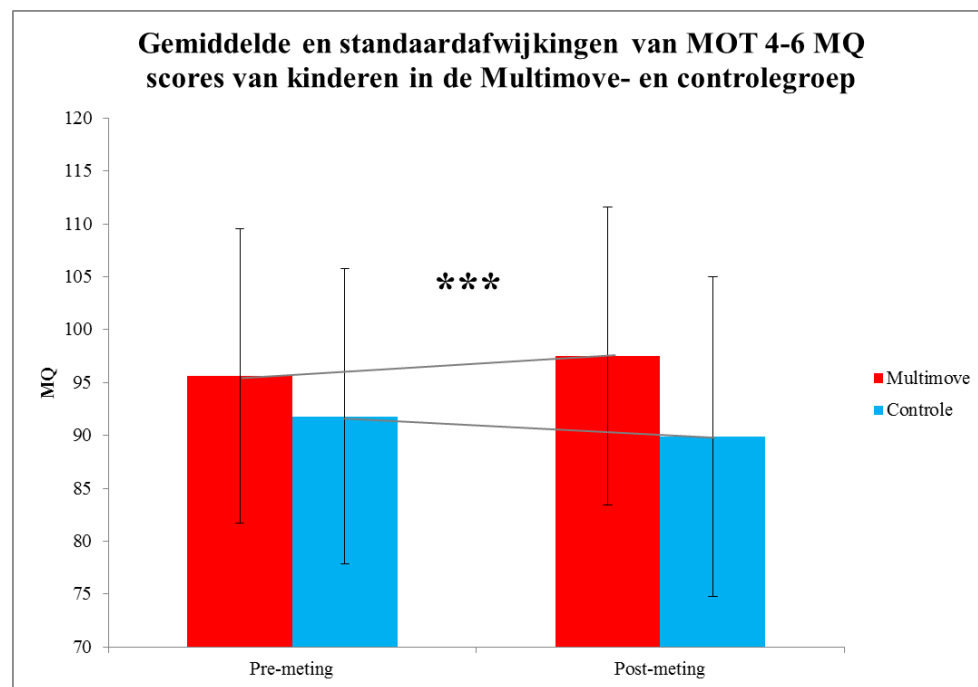
Andere testbatterijen gebruikt in deze studie:

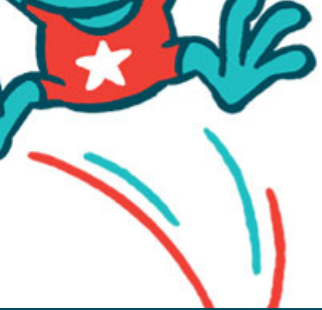
MOT4-6

Gelijkaardig resultaat

Beide testbatterijen meten vaardigheden die ook in het MM programma zijn opgenomen

Geen effect aangetoond op testbatterij die totaal andere vaardigheden meet

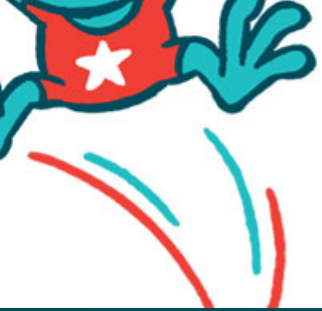




Conclusie

Kunnen we met *Multimove* de Motorische Competentie verbeteren?

- Positief effect op locomotie en object controle
- Zondere dergelijke programma's lijkt de ontwikkelingsachterstand groter te worden met het ouder worden
- Transfer van het MM programma naar 'andere' vaardigheden = onduidelijk



Multimove

VOOR KINDEREN



Vragen?

Matthieu.Lenoir@UGent.be

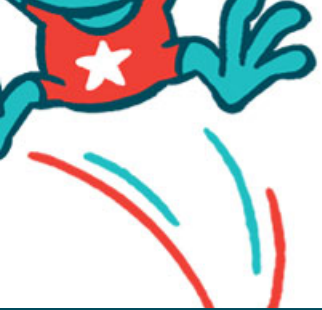
www.multimove.be





Algemeenheden





Wat is Multimove

Een **bewegingsprogramma** voor **3-8 jarige kinderen** waarin **gevarieerd en breed bewegen** centraal staat.



Enkele cijfers

2012-2013

24 sportclubs – 4 sportfederaties

13 gemeenten



2013-2014

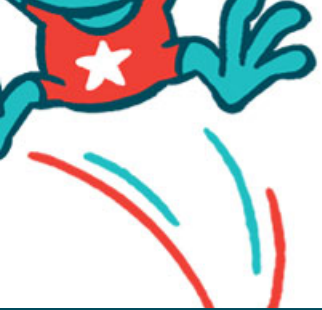
74 sportclubs – 13
sportfederaties

30 gemeenten

4534 kinderen



2014-2015



Enkele cijfers

2014 - 2015

55 gemeenten

- 25 pilootgemeenten
- 30 nieuwe

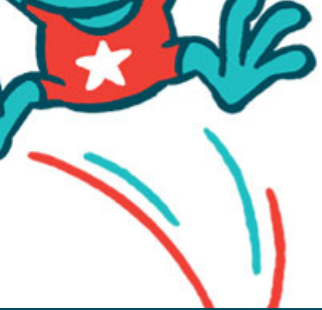
172 sportclubs

- 44 pilootclubs
- 128 nieuwe

9 andere

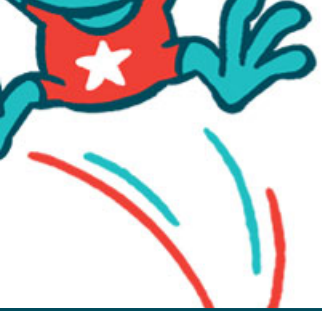
- Private organisaties, kinderopvang, zeepreventorium, circusatelier

**In 155 verschillende
gemeenten**



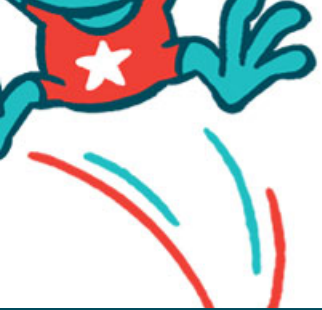
Partnerships 2013-2014

- 17 Kinderopvang
- 13 Scholen
- 9 Sociale partners
- 8 Sportclubs
- 2 Vzw (lesgevers)
- 1 Asielcentrum
- 1 Rusthuis
- 1 Speelpleinwerking
- 1 Gezinsbond



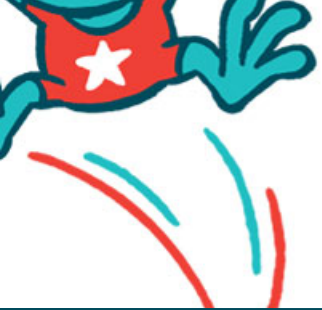
Wat houdt het aanbod concreet in?





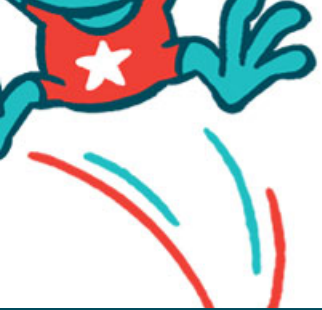
Concreet

- Lessenreeks o.b.v. 12 fundamentele bewegingsvaardigheden
- Gevarieerde omgevingen – gevarieerd materiaal
- Evenwichtig aantal VA per sportseizoen
- Niet-sportspecifiek bewegen
- Ethisch, verantwoord en gezond sporten



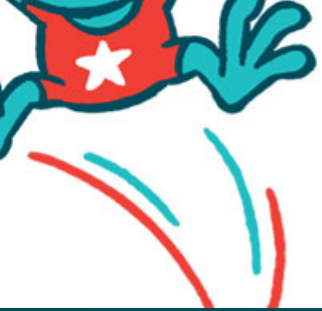
Praktisch

- Voor kinderen van 3 tot 8 jaar
- Lessenreeks
 - Min. 1x per week gedurende min. 45 minuten
 - Min. 20x per sportseizoen
 - Wat kan extra:
 - » Meerdere lessen Multimove per week inlassen
 - » Koppelen aan een sportspecifieke training (> 6j)



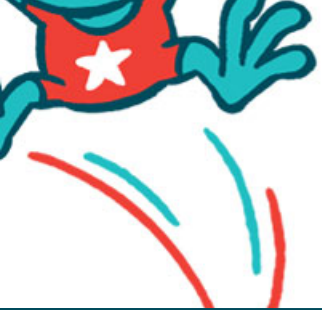
Praktisch

- 1 lesgever per 15 kinderen
 - Max. aantal kinderen mag lager per lesgever
 - Min. 16 jaar - verplichte opleiding te volgen bij de VTS
 - Hulplesgever
 - Ingrijpen in het lesgebeuren → wel Multimobegeleider volgen
 - Ter ondersteuning voor toiletbezoeken, schaafwonden,... → geen Multimovebegeleider volgen



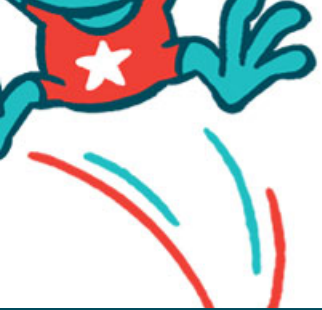
Op welke ondersteuning kan je rekenen?





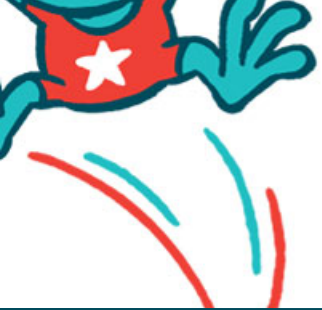
Wie ondersteunt

- Algemene coördinatie:
Blosso – Sportpromotie
Contactpersoon: Sofie De Bock en Ine Esch
- Opleiding Multimovebegeleider
Vlaamse Trainersschool
Contactpersoon: Tine Sleurs



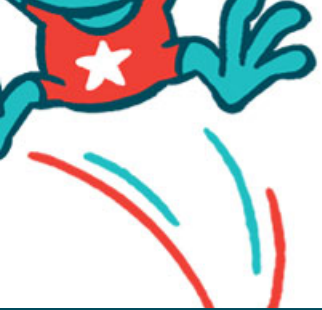
Ondersteuning voor aanbieders

- Startpakket
- Online documenten
 - Infobrochure 'Hoe ga ik vlot van start'
(vergoeding lesgevers, communicatie, werven van nieuwe leden,
[materiaallijst](#), [creatief materiaal](#), ...)
 - Infobrochure voor ouders
 - Huisstijl – logo's
 - Affiches, flyers (met/zonder witruimte voor eigen aanbod)
 - Nieuwsbrief ...
- Goede praktijkvoorbeelden



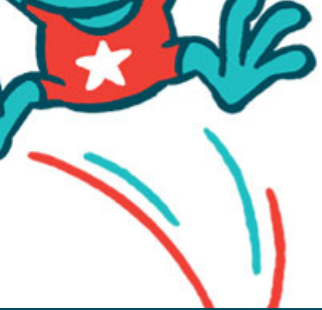
Ondersteuning voor aanbieders

- Financiële ondersteuning van **gekwalificeerde** lesgevers
 - Termijn: een lessenreeks van 10 weken (1 lesuur/week)
 - Hoe: verenigingen vragen de lessenreeks aan bij de gemeentelijke sportdienst
 - De aanvraag voor een lessenreeks wordt gecoördineerd door de gemeentelijke sportdienst via het aanvraagformulier te verkrijgen bij de Bloso-promotiediensten
 - Vergoeding van de lesgever via Bloso-arbeidsovereenkomst → i.k.v. officiële tewerkstelling)
 - Info: Provinciale Bloso-promotiedienst



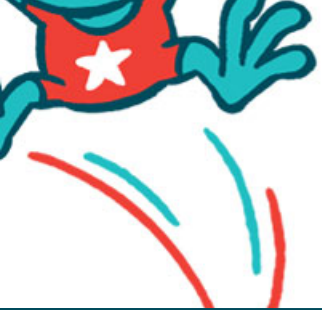
Ondersteuning voor lesgevers

- Online documenten voor lesgevers
 - Tool om de les voor te bereiden
 - [Tool met verschillende organisatievormen](#)
 - [9 aandachtspunten voor lesgevers](#)
 - Didactische tips
 - ...
- Nieuwsbrieven: lesgevers - ouders
- Lesgeversmap
- Blader online door de lesgeversmap (logincode website)



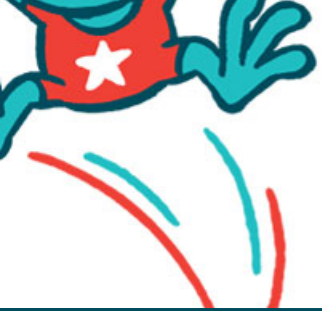
Ondersteuning voor ouders

- Infobrochure voor ouders
 - Downloaden of aankopen
- Afzonderlijke rubriek op website
- Nieuwsbrieven voor ouders
- Kaartspel (webwinkel)
- Facebook



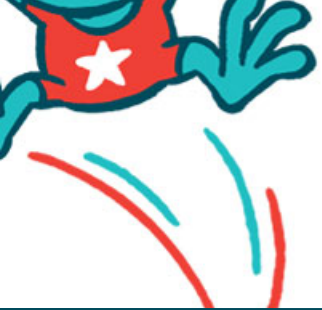
Ondersteuning

- Promotiemateriaal via webshop
 - Beachvlag, banner, spandoek
 - T-shirts voor kinderen (geel, blauw, wit, groen, oranje)
 - T-shirts en truien voor lesgevers (rood)
 - Ballonnen
 - Stickers
 - Placemats



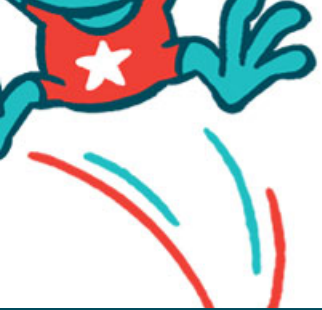
Hoe Multimove-aanbieder worden?





Hoe aanbieder worden

- Aanvraag indienen via website op elk moment mogelijk
- Voorwaarden:
 - Advies sportraad
 - Melding sportfederatie (voor clubs)
 - Lesgevers volgen opleiding Multimovebegeleider via VTS
www.bloso.be/vts
- Definitieve erkenning = 2 jaren
 - Herkenbaarheid via bordje 'Erkende Multimove-organisator'



Verskil met de bewegingsschool?

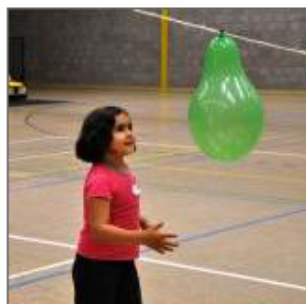
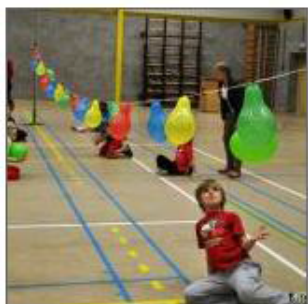
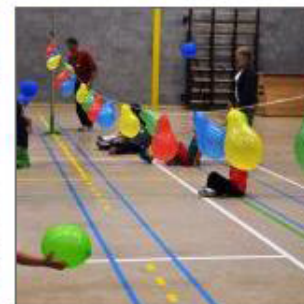
- Filosofie is gelijkaardig
- Elke bewegingsschool divers → moeilijk om eenduidig antwoord op te geven
- Enkel typerende kenmerken BWS:
 - Groot materiaal
 - Kinderen doorlopen een parcours
 - Speelactiviteiten beperkt (geleid)
 - Hoofdzaak locomotie
 - Hulp van ouders





Multi move

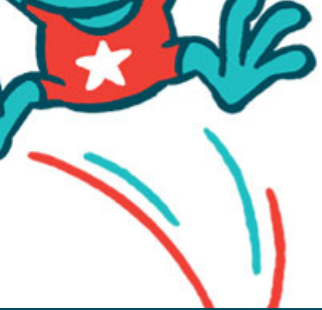
VOOR KINDEREN





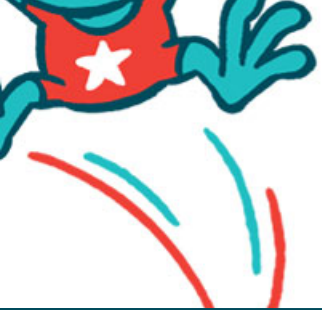
Waarom Multimove in jouw gemeente?





Redenen

- Maatschappelijk en sportief belang
 - Signaal van lage motorische vaardigheid ernstig nemen
 - Signaal van stijgend aantal kinderen met overgewicht
 - Kans op levenslange sportparticipatie
 - Mee concrete acties ondersteunen
- Wetenschappelijk bewezen concept om brede basisvorming op te starten of verder uit te werken
 - Extra ondersteuning
 - Verantwoording en bewustmaking naar de ouders om lessen breed in te vullen



Redenen

- ‘Pool’ kinderen uitzonderlijk motorisch begaafd = erg beperkt
 - meer aandacht voor bredere motorische vorming
 - betere algemene motorisch ontwikkeling
 - ideale voorbereiding sportspecifiek
 - doorgroei naar verschillende sporten in de gemeente
- Gecoördineerde aanpak vanuit gemeente



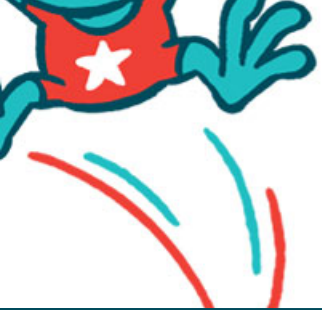
7 inspirerende voorbeelden



Goede praktijken van Multimove voor kinderen

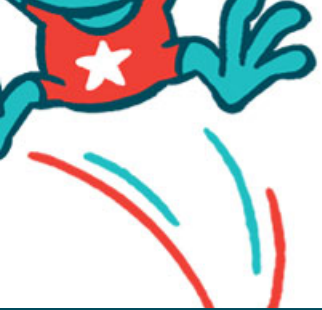


7 inspirerende en praktische fiches



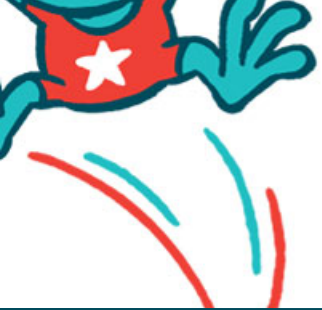
- Concreet, inspirerend en praktisch
- Meerwaarde van samenwerkingsverbanden centraal
- 7 verschillende organisatiemodellen

→ o.b.v. goede voorbeelden uit pilootjaren



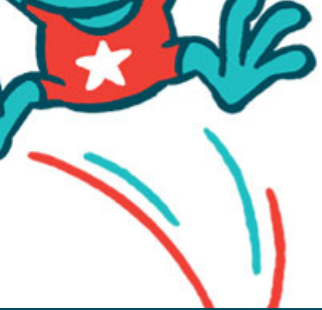
7 organisatiemodellen

1. CLB en sportclub (obese kinderen)
2. Sportdienst in samenwerking met scholen
3. Samenwerking tussen 2 sportclubs
4. Sportdienst en sociale partners (kwetsbare gezinnen)
5. Samenwerking sportdienst en 4 sportclubs
6. Samenwerking sportdienst en kinderopvang
7. Opstart nieuwe vzw Move United



Opbouw organisatiemodellen

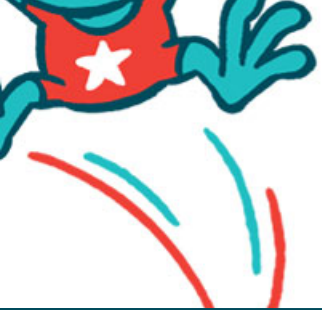
- Situatieschets
- Waar en wanneer
- Lesgevers
- Aanpak
- Taakverdeling
- Voor wie
- Valkuilen & succesfactoren
- Financieel plaatje
- Toekomstplannen



Succesfactoren & valkuilen

Succesfactoren (1/2):

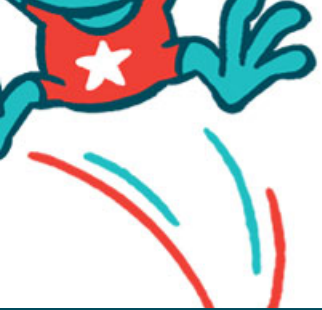
- Naschools aanbod in schoolaccommodatie
- Timing: ook woensdag nm, zaterdag of zondag
- Meerwaarde om begeleiders kinderopvang in te schakelen. Goede ondersteuning door sportdienst is hierbij essentieel
- Heldere afspraken tussen partners
- Bij een samenwerking: 1 locatie als uitvalsbasis



Succesfactoren & valkuilen

Succesfactoren (2/2):

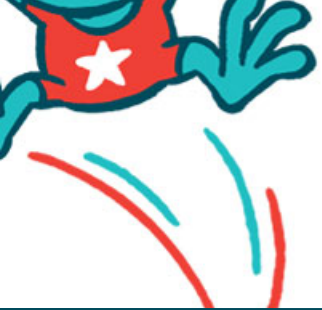
- Samenwerken met veldwerkers binnen doelgroepenbeleid (bv. welzijnswerkers, CLB)
- Organiseer de inschrijvingen door één partner
- Visie Multimove overbrengen naar de ouders
- Regelmatige communicatie naar ouders
- (Les)voorbereidingen voor de les + jaarplanning vaardigheden maken/opvragen



Succesfactoren & valkuilen

Valkuilen:

- Beschikbaarheid lesgevers net na de schooluren
- Wisselende posten van begeleiders kinderopvang minder efficiënt i.f.v. opleiden begeleiders
- Taalbarrière en communicatie naar anderstalige ouders
- Continuïteit (club)lesgevers/jonge lesgevers
- Goed nadenken over indeling leeftijdsgroepen: grootte van de groep, verschil in vaardigheidsniveau



Kostprijs aanbod

Geen standaardtarieven. Prijs zelf bepalen:

- Aanvaardbaar binnen eigen organisatie
- In lijn van andere initiatieven in de buurt
- Financieel haalbaar en kostdekkend

Varieert sterk (gemeente ↔ club)

- 1 euro/les (30 euro/schooljaar)
- 2,5 euro per les
- 60 – 75 euro/schooljaar
- 80 euro/half jaar – 150 euro/schooljaar



Verzekering

Multimove → geen verzekering

Sportclub

- Via sportfederatie → leden doorgeven
- Sportfederatie: < min. leeftijd ook verzekeren

Gemeente

- Via ISB-Sportverzekering → activiteit en leden doorgeven

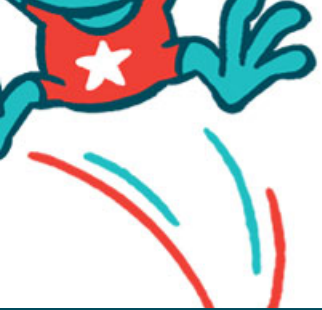
Andere/private aanbieders

- Aansluiten bij erkende sportfederatie
- Aansluiten bij een privé organisatie (bv. Ethias)



Gemeente:
Aanbieder en/of regisseur

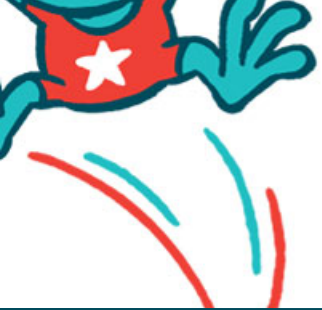




Variatie aan mogelijkheden voor een sportdienst

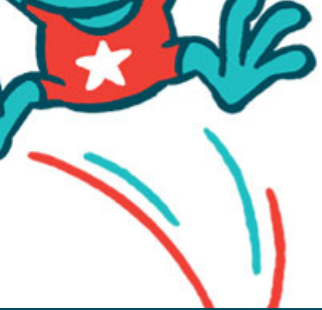
Als aanbieder:

- Aanvraag indienen en erkenning als MM-aanbieder
- Gemeente als (hoofd)organisator van MM-lessen
 - Kan in een samenwerking met...
 - Kan met externe lesgevers
 - Gemeente organiseert, voert promotie, doet de communicatie, stelt lesgevers aan, zorgt voor verzekering van de kinderen, ...
 - Organisatie op 1 locatie of in meerdere wijken/deelgemeenten
- Visie: niet sporttakgebonden → taak voor gemeente?



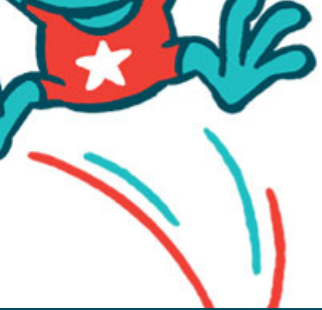
Als regisseur:

- Met een eigen aanbod
 - Idem 'als aanbieder'
 - Coördineren en afstemmen lokaal MM-aanbod
 - Gemeente vult aan waar er geen aanbod door club of anderen is
- Zonder eigen aanbod
 - Structureel aanbod door lokale aanbieders (pols eens of er interesse is)
 - Regisseur van verschillende aanbieders in de gemeente zonder eigen aanbod
 - Meer kans op blijvend karakter indien door clubs?



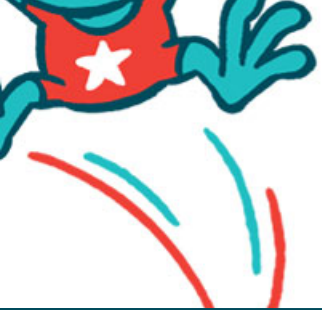
Voorbeelden uit de praktijk

- **Putte, Genk:**
 - **Eigen MM-aanbod in samenwerking met** scholen & kinderopvang
 - Gemeente hoofdorganisator en coördinator (peilen naar interesse, opstart, aanstellen en vergoeding lesgevers, afspraken i.v.m. tijdstip en locatie, ondersteuning, promotie, evaluatie, ...)
 - Op verschillende tijdstippen en locaties (deelgemeenten, wijken)
 - Lesgevers: leerkrachten scholen, begeleiders kinderopvang, lesgeversbestand, LO'ers, ...
 - Uitbreiding: vanaf sept 2014 ook sportclubs als aanbieder → subsidies



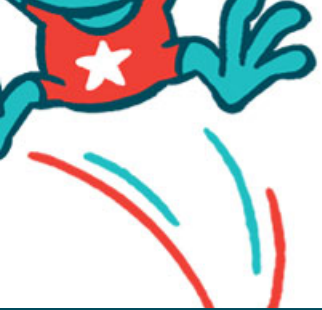
Voorbeelden uit de praktijk

- Gooik:
 - **Één aanbod op centrale plaats** in gemeente (woensdag nm)
 - I.s.m. buitenschoolse kinderopvang (BKO) – deelname van alle kinderen (niet enkel gemotiveerde kinderen/ouders)
 - Lesgevers: studenten LO hogeschool Parnas
 - Uitbreiding: zondag voormiddag voor kinderen die niet naar opvang gaan
 - Uitbreiding: atletiekclub (woensdag avond + vrijdag avond)
 - Subsidies voor clubs: MM aanvullend aan sportspecifiek aanbod



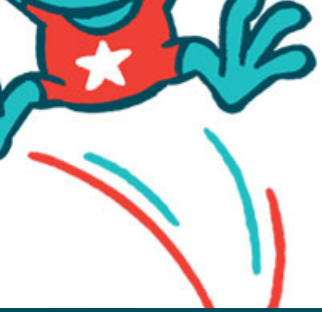
Voorbeelden uit de praktijk

- **Gent:**
 - **Apart aanbod door sportdienst en door sportclubs**
 - Minder afstemming tussen aanbieders: elke organisatie kiest wanneer en waar hij organiseert
- **Zottegem:**
 - **Apart aanbod door sportdienst en door 4 sportclubs**
 - Gemeenschappelijke flyer voor alle MM-aanbieders
 - 1 prijssetting voor alle aanbieders
 - Opleiding lesgevers wordt terugbetaald via impulssubsidies

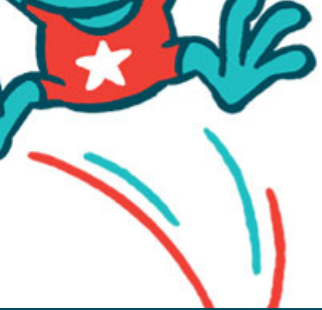


Voorbeelden uit de praktijk

- Lokeren
 - **Eén gemeenschappelijk aanbod door sportdienst en 4 sportclubs**
 - Eén vaste lesgever wekelijks aanwezig + doorschuifstelsel 4 lesgever uit sportclubs
 - Sportdienst stelt jaarschema (3 bewegingsvaardigheden / les) en doorschuifstelsel clublesgevers op (in de zomer)



Welke taken/rollen vind je belangrijk voor de gemeentelijke SD?



6 krijtlijnen voor de toekomst



Sensibiliseren en informeren

- Sportorganisaties
- Kinderopvanginitiatieven
- Onderwijs
- Speelpleinwerking
- Jeugdbewegingen
- Samenstellen sensibiliseringspakket

Ondersteunen erkende aanbieders

- Bestaande vormen bestendigen + nieuwe ontwikkelen
- Instapvoorwaarden evalueren
- Kwaliteitsbewaking via plaatsbezoeken
- Opleidingen lesgevers

Nieuwe samenwerkingsverbanden

- G-Sport Vlaanderen
- Brede school
- Kinderopvanginitiatieven
- Vlabus

Toekomstige leerkrachten opleiden

- Opnemen in curriculum hogeschool en unief (module 1)
- Docentenpool uitbreiden

Productontwikkeling

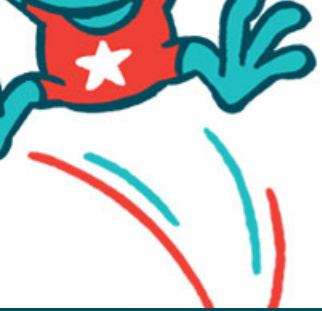
- Product implementeren in verschillende contexten/settings

Versterken geïntegreerd jeugdbeleid SF

- MM opnemen in reguliere werking SF
- Goede vb van SF ter beschikking stellen
- Extra standaard tools ontwikkelen

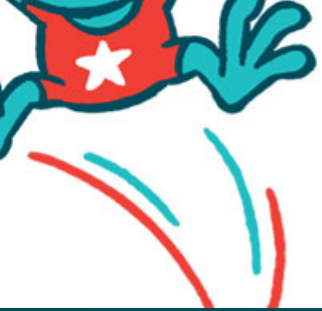
BEDANKT

Multi^{*}move?



**Waar kan ik
terecht met
vragen?**





Multi move

VOOR KINDEREN



Voornaam	Naam	Taken	Email
Sofie	De Bock	Algemene coördinatie	sofie.de_bock@bloso.be
Ine	Esch	Algemene coördinatie	ine.esch@bloso.be
Tine	Sleurs	Opleidingen	tine.sleurs@bloso.be

